

Contributions artistiques et scientifiques sur le thème du carbone

Suite à mon intervention dans six classes de 6^{ème}, qui visait à faire découvrir aux élèves les fondements du cycle du carbone et de l'effet de serre, j'ai invité ceux qui souhaitaient approcher le thème de façon plus artistique à se saisir d'un crayon à papier. Pourquoi au crayon plutôt qu'au feutre ou au pinceau ? Simplement parce que le graphite des crayons gras est composé purement de carbone, élément indispensable à la vie, impliqué bien sûr dans le cycle du carbone et connu pour son rôle dans l'effet de serre.

Ce document rassemble les principales contributions. Le dessin le plus pertinent est celui d'Adèle, 5°7, qui nous rappelle l'importance du carbone dans les cycles du vivant. Le plus maîtrisé celui de Noémie, 5°, déjà connue parmi les collégiens pour ses talents de dessinatrice : vous reconnaîtrez un portrait de l'actrice Emma Watson. Le plus sensible celui d'une jeune fille de 5° qui ne m'a pas laissé son nom : il représente une jeune fille dessinant elle-même une jeune fille très émue, ce qui malheureusement est difficile à percevoir ici puisque son dessin peu appuyé a souffert de la numérisation. On ne trouvera malheureusement pas les contributions des quelques autres élèves qui ont égaré leur dessin, n'en sont jamais venus à bout, ou ne s'en sont pas montrés satisfaits. Viennent ensuite un dessin de Mounir, AED, et deux contributions de professeurs. Enfin, retour à une approche vraiment scientifique, grâce aux schémas de Kaïs, 6°4, qui n'a pas profité d'une intervention en classe mais qui s'est montré curieux du fonctionnement du cycle du carbone et de celui de l'effet de serre durant ses heures de permanence.



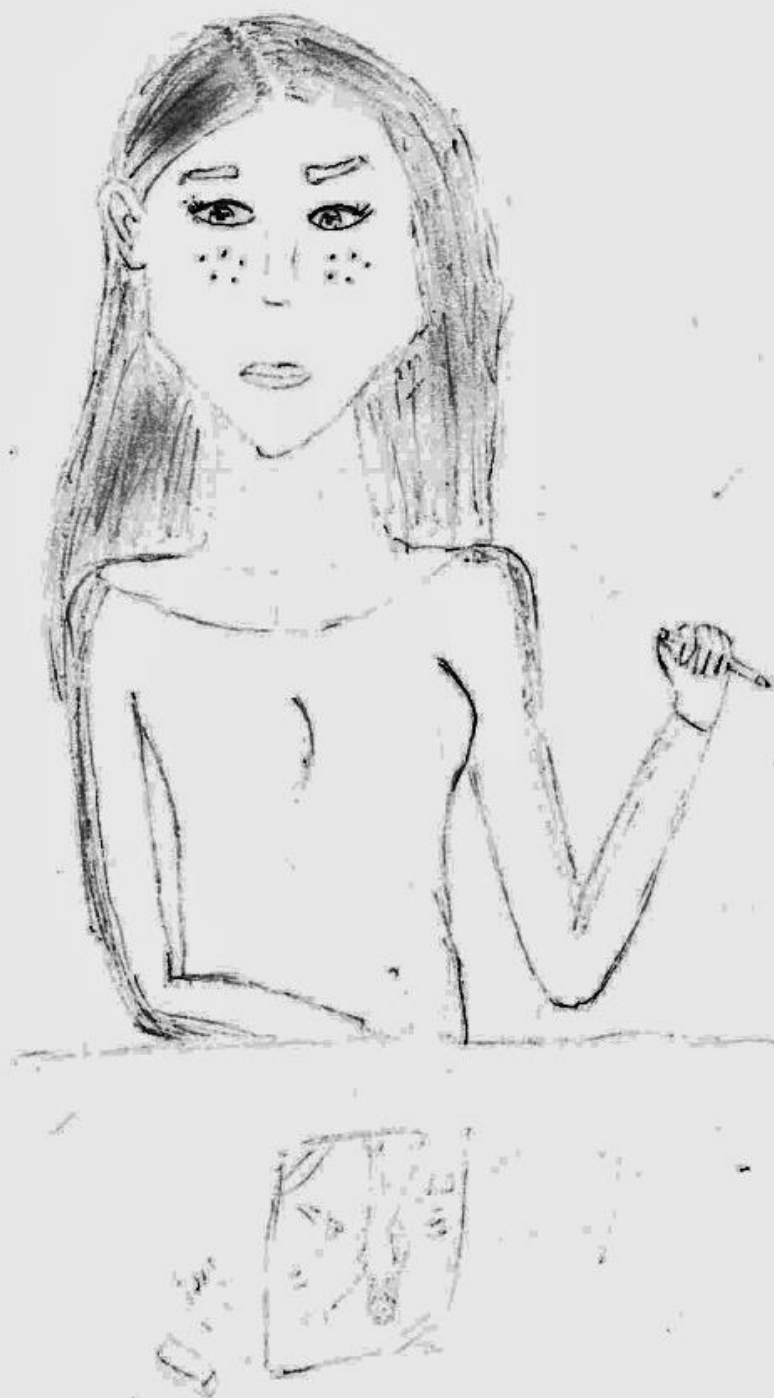
A. P. POURAU

DESSIN DE NOEMIE, 5°



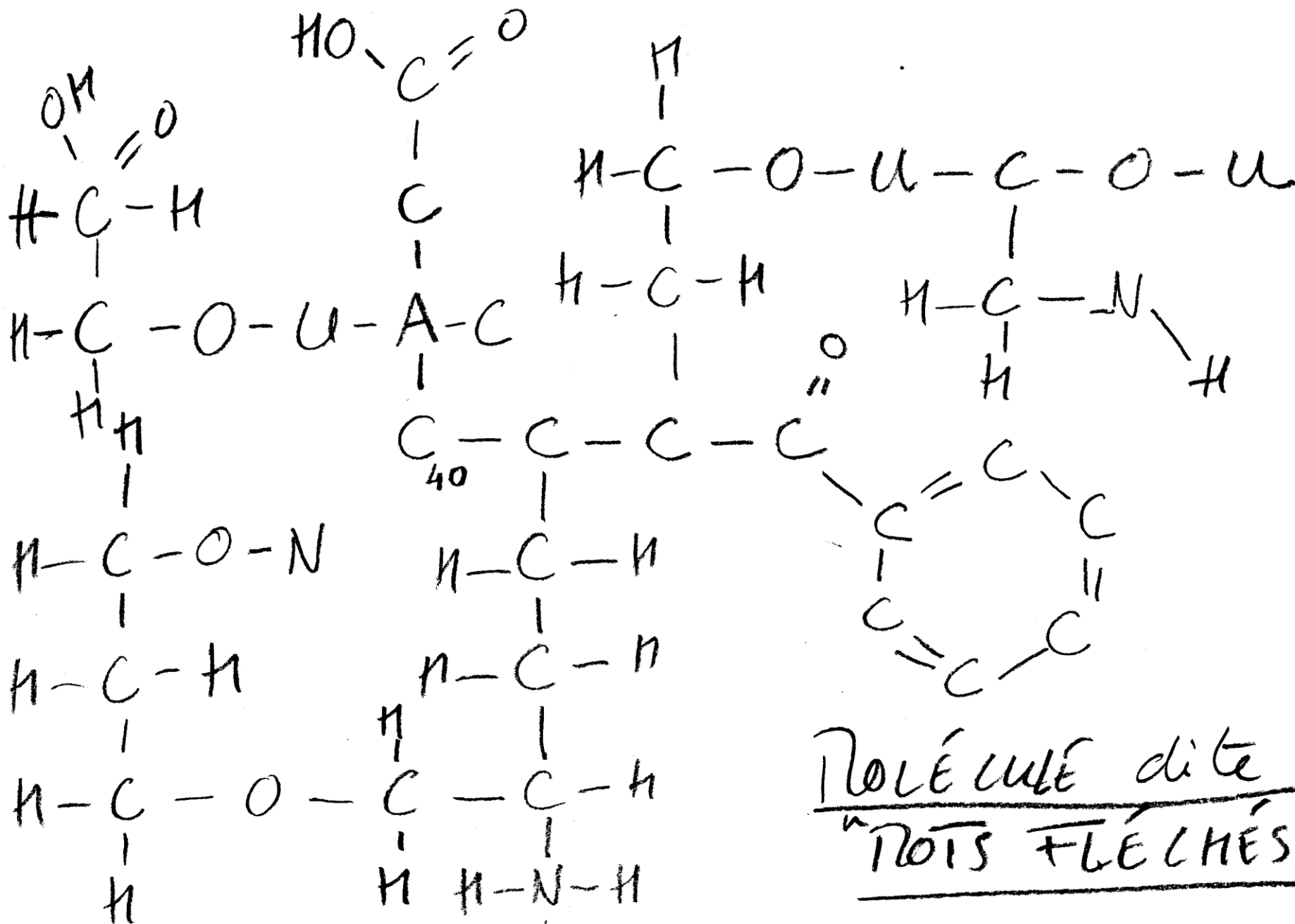
Emma
Watson

C. J. F.





2017
Crayon à
papier
6B
HB



MOLECULE dite
"TOTS FLÉCHÉS"

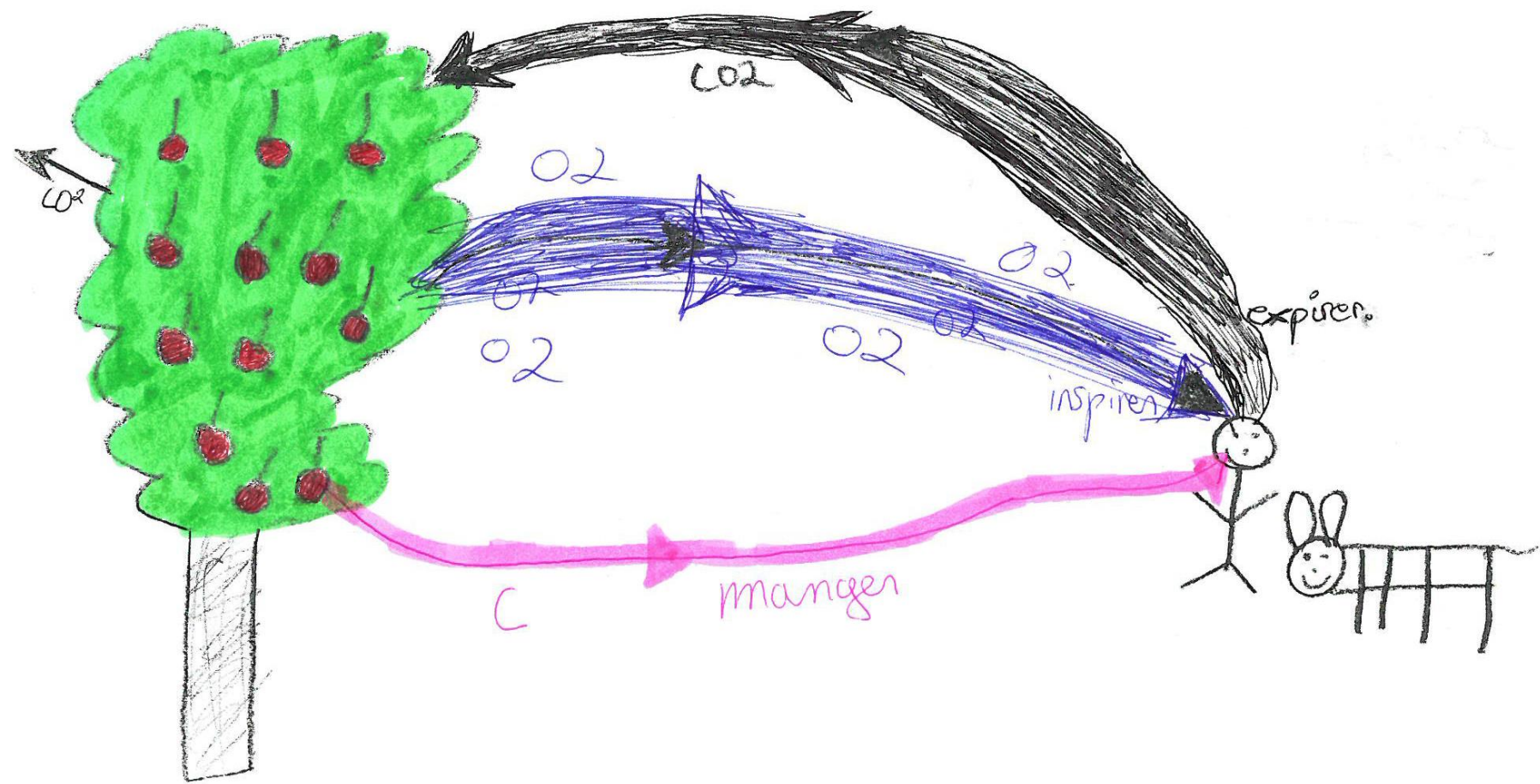
ER

I love carbone ♥ !

Supercalifragilicarboneinspiration



1- Carbone (CO_2) cycle du carbone.



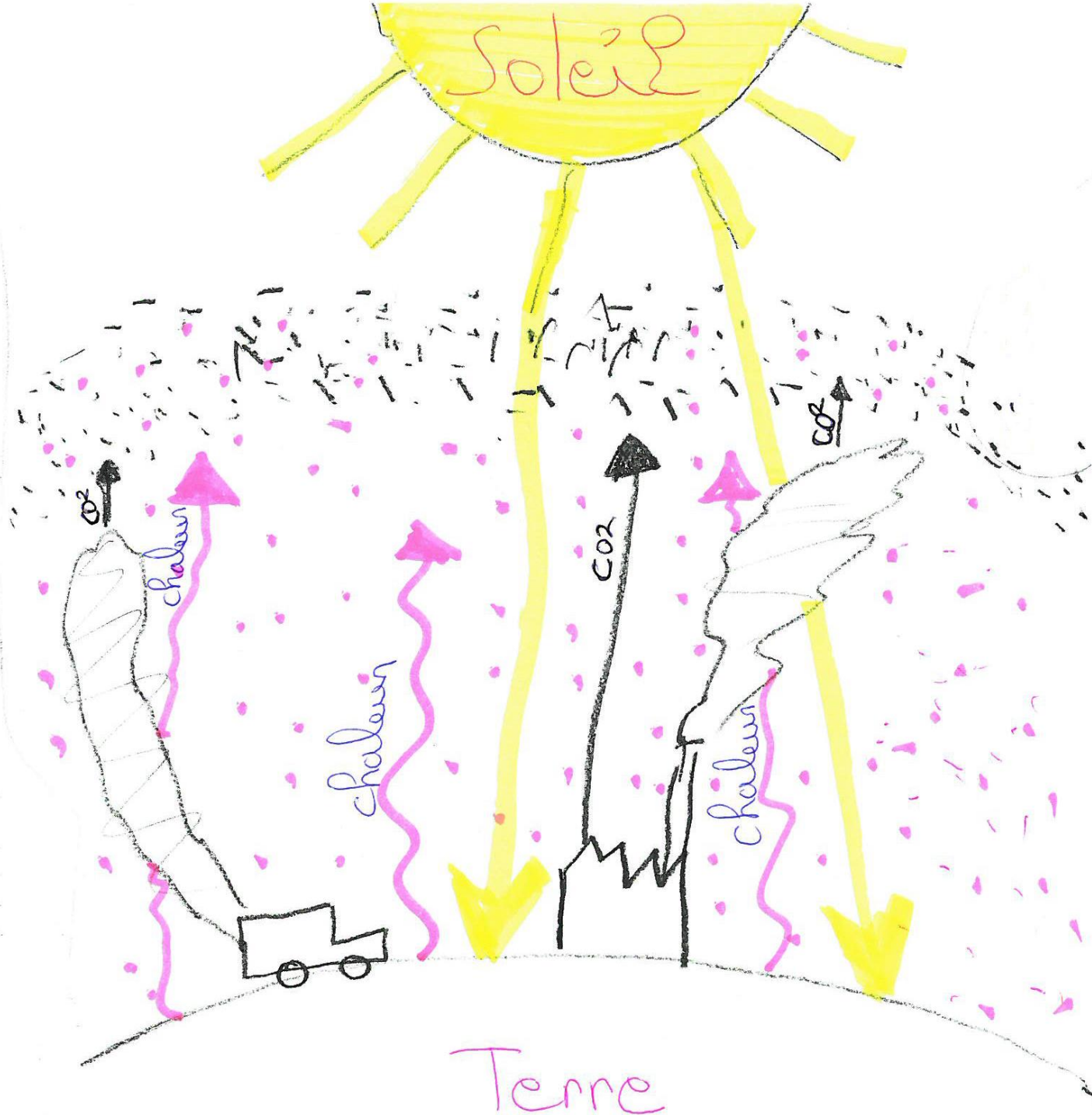
Légende :

 carbone

 oxygène

 dioxyde de carbone.

« L'arbre capte du CO_2 tout en relâchant de l' O_2 , que l'homme (et les animaux) peuvent inspirer tranquillement. L'homme peut manger les fruits de l'arbre paisiblement. Tout en expirant l'homme relâche une grande quantité de CO_2 qui ensuite permet aux feuilles de se nourrir puis de se développer, et c'est sans fin. »



Le rayonnement solaire atteint la surface terrestre et celle-ci se réchauffe. La chaleur de la surface se diffuse et tend à s'échapper vers l'espace, surtout la nuit. Dans l'atmosphère, la vapeur d'eau, le dioxyde de carbone et le méthane captent la chaleur et en renvoient une grande partie vers la surface terrestre.

